

Modulhandbuch

M.Ed. Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften bzw. Wirtschaftslehre/Politik (Lehramt)

Version: 20.09.2022

Kontaktdaten Institut

Institut für Politische
Wissenschaft und Soziologie
Prof. Dr. Jörg Blasius

Lennéstraße 25/27
53115 Bonn
Tel.: 0228-73 8421

jblasius@uni-bonn.de

Kontaktdaten Studiengangsmanagement

Institut für Politische
Wissenschaft und Soziologie
Dr. Lutz Haarmann

Lennéstraße 25/27
53113 Bonn
Tel.: 0228-73 5038

studiengangsmanagement.ipws@uni-bonn.de

Kontaktdaten Prüfungsbüro

Prüfungsbüro des BZL
Luise Gock

Poppelsdorfer Allee 15
53113 Bonn
Tel.: 0228-600 50


bzl@uni-bonn.de



Inhalt


1. Module des Pflichtbereichs	3
1.1 Mastermodul Fachwissenschaft.....	4
1.2 Wirtschaft (Master)	6
1.3 Fachdidaktik 1: Fachdidaktische Zugänge	7
1.4 Fachdidaktik 2: Begleitung des Praxissemesters	9
1.5 Fachdidaktik 3: Vertiefung.....	11
2. Weitere Leistungen und Module.....	13
Masterarbeit.....	14

1. Module des Pflichtbereichs

Mastermodul Sozialwissenschaften				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer	Turnus	
533170100	360 h	12 LP	1-2 Semester	WS und SS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Volker Kronenberg				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Politische Wissenschaft und Soziologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich	Studiensemester	
	M.Ed. Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften bzw. Wirtschaftslehre/Politik (Lehramt)		Pflichtbereich	FS Beginn WS: 1-2. FS Beginn SS: 3.-4.	
Lernziele	<p>Die Studierenden sollen zur Analyse politischer und gesellschaftlichen Strukturen, Prozesse und Entwicklungen befähigt werden und in die Lage versetzt werden, theoretische Ansätze, empirische Befunde kritisch-reflektierend beurteilen und bewerten zu können.</p> <p>Dazu gehören insbes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Entwickeln von Strategien zur selbständigen Aneignung und Verarbeitung komplexen Fachwissens, - Recherche, Bearbeitung und Auswertung von Quellen und Daten unterschiedlicher Art, - Erarbeitung und Darstellung komplexer Sachverhalte und Zusammenhänge anhand der fachwissenschaftlichen Literatur und zeitgeschichtlicher Quellen, - zusammenfassende Darstellung von Sachthemen, Wirkungszusammenhängen oder Forschungsansätzen in mündlicher und schriftlicher Form. 				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden sollen einen Überblick über zentrale Inhalte der Politischen Wissenschaft und Soziologie erhalten: - Gegenstand des Moduls sind daher die historischen, ideellen, materiellen, institutionellen und theoretischen Grundlagen politischer Prozesse und Strukturen auf nationaler, supranationaler und internationaler Ebene. - Zudem stehen Methoden, theoretische Konzepte und empirisch-analytische Befunde der vergleichenden Zivilisations- und Gesellschaftsanalyse im Vordergrund, anhand derer Veränderungen der Gesellschaft und dem Wandel ihrer (Selbst-) Deutungsmuster deutlich werden. - Schließlich geht es um die multiperspektivische Behandlung der politisch, soziologisch und ökonomisch relevanten Themenkomplexe im Hinblick auf die Ursachen und Bedingungen von Globalisierungsprozessen und den damit verbundenen Implikationen für die Entwicklung- und Entwicklungspolitik 				
Teilnahmevoraussetzungen	Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine				



Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	S1 (WS, SS)	aus Fachbereich Politikwissenschaft	50	2	40
	S2 (WS, SS)	aus Fachbereich Soziologie	50	2	40
	S3 (WS, SS)	aus einem der beiden Fachbereiche	50	2	40
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Hausarbeit (10-20 Seiten)				120
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	S1	Referat oder Übungsaufgaben oder Essay			40
	S2	Referat oder Übungsaufgaben oder Essay			40
	S3	Referat oder Übungsaufgaben oder Essay			40
Sonstiges					∑ 360

Wirtschaft (Master)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer	Turnus	
503170200	180 h	6 LP	1 Semester	SS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Jörg Blasius				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	FB Wirtschaftswissenschaften der Rechts- und Staatswissenschaftliche Fakultät)				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	M.Ed. Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften bzw. Wirtschaftslehre/Politik (Lehramt)		Pflichtbereich		FS Beginn WS: 4. FS Beginn SS: 3.
Lernziele	Entwicklung der modernen Volkswirtschaften über die Zeit kennen; die Bedeutung von Institutionen für den ökonomischen Wandel verstehen; wichtige wirtschaftshistorische Methoden lernen. Dazu gehört insbes. <ul style="list-style-type: none"> - das Entwickeln von Strategien zur selbständigen Aneignung und Verarbeitung komplexen Fachwissens - Recherche, Bearbeitung und Auswertung von wirtschaftswissenschaftlichen Quellen und Daten - Erarbeitung und Darstellung komplexer Sachverhalte und Zusammenhänge anhand der fachwissenschaftlichen Literatur - zusammenfassende Darstellung von Sachthemen, Wirkungszusammenhängen in mündlicher und schriftlicher Form 				
Inhalte	Zentrale Fragen der Wirtschaftsgeschichte in der modernen Welt: Triebkräfte der Industrialisierung, die Geschichte der Globalisierung und Ursachen und Folgen von Wirtschafts- und Finanzkrisen.				
Teilnahmevoraussetzungen	Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	V (WS)	Wirtschaftsgeschichte	300	4	80
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur (60-120 Min.)				100
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	Keine				
Sonstiges					∑ 180


1.3 Fachdidaktik 1: Fachdidaktische Zugänge

Fachdidaktik 1: Fachdidaktische Zugänge				 UNIVERSITÄT BONN
Modulnummer 533170300	Workload 240h	Umfang 8 LP	Dauer 1 Semester	Turnus SS
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Volker Kronenberg			
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Politische Wissenschaft und Soziologie			
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich	Studiensemester
	M.Ed. Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften bzw. Wirtschaftslehre/Politik (Lehramt)		Pflichtbereich	FS Beginn WS: 2. FS Beginn SS: 1.
Lernziele	<p>Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit,</p> <ul style="list-style-type: none"> - fachwissenschaftliche Inhalte auf ihre politische, ökonomische und gesellschaftliche Lernbedeutsamkeit und Bildungswirksamkeit hin reflektiert wahrzunehmen und auf Basis dieser Wahrnehmung eine didaktische Analyse und Reduktion für ein Unterrichtsvorhaben vorzunehmen, - zielgruppen- und sachorientierte Formulierung von exemplarischen politischen, gesellschaftlichen und ökonomischen Problemen / Kontroversen vorzunehmen, - fach- und anforderungsgerechte Methoden, Arbeitstechniken und Medien in der sozialwissenschaftlichen Bildung anzuwenden und deren Einsatz in Unterrichtsvorhaben zu planen und zu reflektieren, - Lernarrangements unter besonderer Berücksichtigung heterogener Lernvoraussetzungen zu gestalten (z.B. Sprachsensibilität und Inklusion). 			
Inhalte	<p>1. Vertiefung fachdidaktischer Zugänge zu sozialwissenschaftlichem Unterricht:</p> <p>Erarbeitung von Schritten zur fachdidaktischen Perspektivierung und Planung eines sozialwissenschaftlichen Unterrichtsvorhabens unter Berücksichtigung zielgruppen- und sachfachorientierter Frage- und Problemstellungen. Dabei werden exemplarisch Lernvorhaben zur Erschließung unterschiedlicher Inhaltsfelder entwickelt, um so Grundlagen der schriftlichen Unterrichtsplanung zu legen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konzeptionen sozialwissenschaftlicher Bildung, fachdidaktische Prinzipien, Kompetenzen, curriculare Auseinandersetzung (Richtlinien und Kernlehrpläne, schulinterne Curricula) - Sachgerechte Erschließung geeigneter Problemstellungen zur didaktisch-methodischen Konstruktion von Unterrichtsvorhaben und -stunden - Grundlagen fach- und anforderungsgerechter Leistungsbeurteilung in einem kompetenzorientierten Unterricht - Umgang mit Heterogenität unter Berücksichtigung inklusiver Lerngruppen <p>2. Unterrichtsmethoden, Arbeitstechniken und Medien zur Umsetzung sozialwissenschaftlicher Inhalte im Unterricht:</p> <p>Kriteriengeleitete Konzeption, Erprobung und Durchführung von Methoden,</p>			



	<p>Arbeitstechniken und Medien zum Erreichen diskreter Ziele wie u.a. die Erfüllung didaktischer Prinzipien, kriteriengeleiteter Urteilsbildung, Diskursfähigkeit.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methoden, Arbeitstechniken und Medien zur Gestaltung unterschiedlicher Unterrichtsphasen - Erarbeitung von Strategien zur Entwicklung binnendifferenzierter Lernaufgaben - Entwicklung von Lernsituationen zur individuellen Förderung der Lernenden - Methodische Sensibilisierung auf stufenweise Entwicklung und Vertiefung fachsprachlicher Kompetenz 				
Teilnahmevoraussetzungen	<p>Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine</p>				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	S* (SS)	Fachdidaktische Zugänge	25	2	30
	S* (SS)	Fachdidaktische Zugänge	25	2	30
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Hausarbeit				120
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	S1	Referat oder Übungsaufgaben oder Essay			30
	S2	Referat oder Übungsaufgaben oder Essay			30
Sonstiges	In diesen Veranstaltungen entfallen 2 LECTS-P auf inklusionsorientierte Fragestellungen.				∑ 240

1.4 Fachdidaktik 2: Begleitung des Praxissemesters

Fachdidaktik 2: Begleitung des Praxissemesters				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer	Turnus	
801112800	60h	2 LP	1 Semester	WS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Volker Kronenberg				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Politische Wissenschaft und Soziologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studiense mester
	M.Ed. Wirtschaft- Politik/Sozialwissenschaften bzw. Wirtschaftslehre/Politik (Lehramt)		Pflichtbereich		FS Beginn WS: 3. FS Beginn SS: 2.
Lernziele	Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> - Fachunterricht fachdidaktisch begründet zu planen, durchzuführen und zu reflektieren, - Fachunterricht kriteriengeleitet zu beobachten und auf Basis dieser Beobachtungen Fragen an die Fachdidaktik zu formulieren, - vor dem Hintergrund relevanter fachdidaktischer und fachmethodischer Modelle Forschungs- und Unterrichtsprojekte zu planen, durchzuführen und zu reflektieren, - ausgewählte Methoden fachdidaktischer Forschung in begrenzten eigenen Untersuchungen anzuwenden. 				
Inhalte	Erörterung vertiefender didaktischer und methodischer Fragen der Unterrichtsplanung, Erstellung von Unterrichtsbeobachtungsbögen, Unterrichtskommunikation, Gesprächsformen und -techniken, Begleitung zur Konzeption eines Studienprojekts im Sinne Forschenden Lernens. <ul style="list-style-type: none"> - Planung und Reflexion von kompetenz- und adressatenorientiertem Unterricht - Unterrichtsbeobachtung und Implikationen für die Unterrichtsplanung - Merkmale der Unterrichtskommunikation, Gesprächsformen und -techniken - Konzeption, Durchführung und Evaluation eines Studienprojekts im Sinne Forschenden Lernens, das sich theoriegeleitet mit einer Forschungsfrage zu Lernvoraussetzungen, Lehr-Lernprozessen oder Lernergebnissen auseinandersetzt 				
Teilnahmevoraussetzungen	Nachzuweisen: keine Empfohlen: Abschluss des Moduls „Fachdidaktik 1: Fachdidaktische Zugänge“ (533170300)				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	S* (WS)	Begleitung des Praxissemesters	25	2	30



Prüfungen	Prüfungsform(en)		
	Die Prüfung erfolgt im Rahmen des Moduls „Praxissemester - Studienprojekte“.		-
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)		
	S	Referat oder Übungsaufgaben oder Essay	30
Sonstiges			∑ 60

1.5 Fachdidaktik 3: Vertiefung

Fachdidaktik 3: Vertiefung				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 553104300	Workload 120h	Umfang 4 LP	Dauer 1 Semester	Turnus SS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Volker Kronenberg				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Politische Wissenschaft und Soziologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	M.Ed. Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften bzw. Wirtschaftslehre/Politik (Lehramt)		Pflichtbereich		FS Beginn WS: 4. FS Beginn SS: 3.
Lernziele	<p>Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zu einem gegebenen Inhaltsfeld des Curriculums eine Reihenplanung zu erstellen, die problemorientiert und kontrovers, exemplarisch, aktuell und adressatenorientiert angelegt ist, - curriculare Vorgaben zur Kompetenzentwicklung über eine längere Unterrichtssequenz zu berücksichtigen (KLP, RV, MKR, Abiturvorgaben), - mögliche Alternativen zu didaktisch-methodischen Planungsentscheidungen zu antizipieren. 				
Inhalte	<p>Basierend auf den Erfahrungen des Praxissemesters wird zu einem obligatorischen Inhaltsfeld der Qualifikationsphase eine konkrete Unterrichtsreihe erarbeitet, erprobt und reflektiert. Hierbei soll insbesondere der Austausch über Planungsalternativen fokussiert werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ist die Themenwahl geeignet, Problemorientierung und Kontroversität zu gewährleisten? - Ist eine begründete Schwerpunktsetzung, eine gezielte didaktische Reduktion erkennbar (vgl. Exemplarität)? - Wird ein der Lerngruppe angemessener Kompetenzzuwachs angestrebt (vgl. kompetenzorientierte Zielsetzung mit Indikatoren/Operationalisierung)? - Wird individuelle Förderung in Bezug auf heterogene (inklusive) Lerngruppen berücksichtigt? - Wird ein (hoher) fachlicher Anspruch während des Unterrichts gewährleistet (vgl. Exemplarität, Wissenschaftspropädeutik)? - Welche Methoden und Medien kommen warum zum Einsatz? - Welche unterschiedlichen Aufgabenformate (z.B. Gestaltungsaufgaben) werden angesprochen? - Wie wird die kriteriengeleitete Urteilsbildung umgesetzt? - Wie kann Handlungsorientierung sichergestellt werden? - Welche Alternative(n) hätte es jeweils gegeben und warum wurde(n) sie nicht gewählt? Welche möglichen Schwierigkeiten könnten sich inhaltlich-methodisch bei der Umsetzung der Unterrichtsplanung ergeben? Welche möglichen Alternativen wären vor diesem Hintergrund denkbar? - Wie können Leistungen kompetenzorientiert gemessen werden? 				
Teilnahmevoraussetzu	Nachzuweisen: keine				



ngen	Empfohlen: Abschluss der Module „Fachdidaktik 1: Fachdidaktische Zugänge“ (533170300) und „Fachdidaktik 2: Begleitung des Praxissemesters“ (801112800)				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	S* (SS)	Vertiefung Fachdidaktik	25	2	30
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Modul-Portfolio				60
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	S	Referat oder Übungsaufgaben oder Essay			30
Sonstiges	In dieser Veranstaltung entfällt 1 ECTS-LP auf inklusionsorientierte Fragestellungen.				∑ 120

2. Weitere Leistungen und Module

Masterarbeit

Masterarbeit				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer	Workload 450 h	Umfang 15 LP	Dauer 5 Monate	Turnus WS und SS	
Modulbeauftragter	Alle Prüfungsberechtigten im Unterrichtsfach Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften bzw. Wirtschaftslehre/Politik				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Politische Wissenschaft und Soziologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich	Studiensemester	
	M.Ed. Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften bzw. Wirtschaftslehre/Politik (Lehramt)		Pflichtbereich	FS Beginn WS: 4. FS Beginn SS: 4.	
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> - Erkenntnis der immanenten Logik wissenschaftlicher Argumentation - Eigenständige Umsetzung/Anwendung der konzeptionellen Verknüpfungen in der wissenschaftlichen Argumentationsfolge - Übersetzung eigener fachlicher und gesellschaftspolitischer Interessen in ein dem angestrebten Abschluss angemessenes Thema für die Abschlussarbeit - Reflexion des eigenen Beitrags in dem Zusammenhang der fachwissenschaftlichen Diskussion - Reflexion des eigenen Beitrags in dem Zusammenhang gesellschaftspolitischer Herausforderungen/Aktualität - Kenntnis der für die fachwissenschaftliche oder gesellschaftspolitische Einbindung erforderlichen Eckpfeiler der Argumentation - Fähigkeit zum Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit - konzeptionelles Denken - Fähigkeit und Bereitschaft zur Reflexion der eigenen Rolle in dem gesellschaftspolitischen und fachlichen Bezugsrahmen - Kompetenz mit Bezug auf Erfordernisse der Informationsbeschaffung und -auswahl - Sprachkompetenz (Gestaltung einer schriftlich dargelegten wissenschaftlichen Argumentation) - Fähigkeit zur Aufgabenbewältigung in einem vorgegebenen Zeitrahmen 				
Inhalte	Logik der wissenschaftlichen Argumentation: <ul style="list-style-type: none"> - Beschreibung – Analyse – Bewertung - Problematisierung – Theoriebezug – Hypothesenableitung – methodische Operationalisierung – Dateninterpretation – Schlussfolgerungen 				
Teilnahmevoraussetzungen	Nachzuweisen: Mind. 45 LP in diesem Masterstudiengang				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	---	---	---	---	---
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Masterarbeit				450

Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)	
	Keine	
Sonstiges	Die Prüfungsordnung und die Hinweise und Handreichungen des Prüfungsbüros zur Abfassung der Arbeit sind zu beachten.	∑ Workload 450